



Informaticien-ne avec brevet fédéral



ISEIG
depuis 1983
Plus de 30 ans
d'excellence ...
... what else !



ISEIG - Institut Suisse d'Enseignement de l'Informatique de Gestion
Avenue des Boveresses 52, CH - 1010 LAUSANNE
Tél. : +41 (0)21 654 40 60, E-mail : info@iseig.ch, URL : www.iseig.ch



Confédération suisse

BREVET

Leonhard EULER

né le 20 janvier 1985, originaire de Fribourg

a prouvé qu'il satisfait aux exigences requises pour l'obtention du diplôme en vertu de la loi
du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle et conformément au règlement
du 1 mars 2012 approuvé par le Département fédéral
de l'économie.

Le présent diplôme autorise le titulaire à porter la dénomination légalement protégée de

Informaticien

Berne, le 24 juin 2013

Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation

La directrice

Pour l'organe responsable de l'examen

Le président de la Commission d'examen

Spécimen

Informaticien - Informaticienne

avec brevet fédéral

Introduction

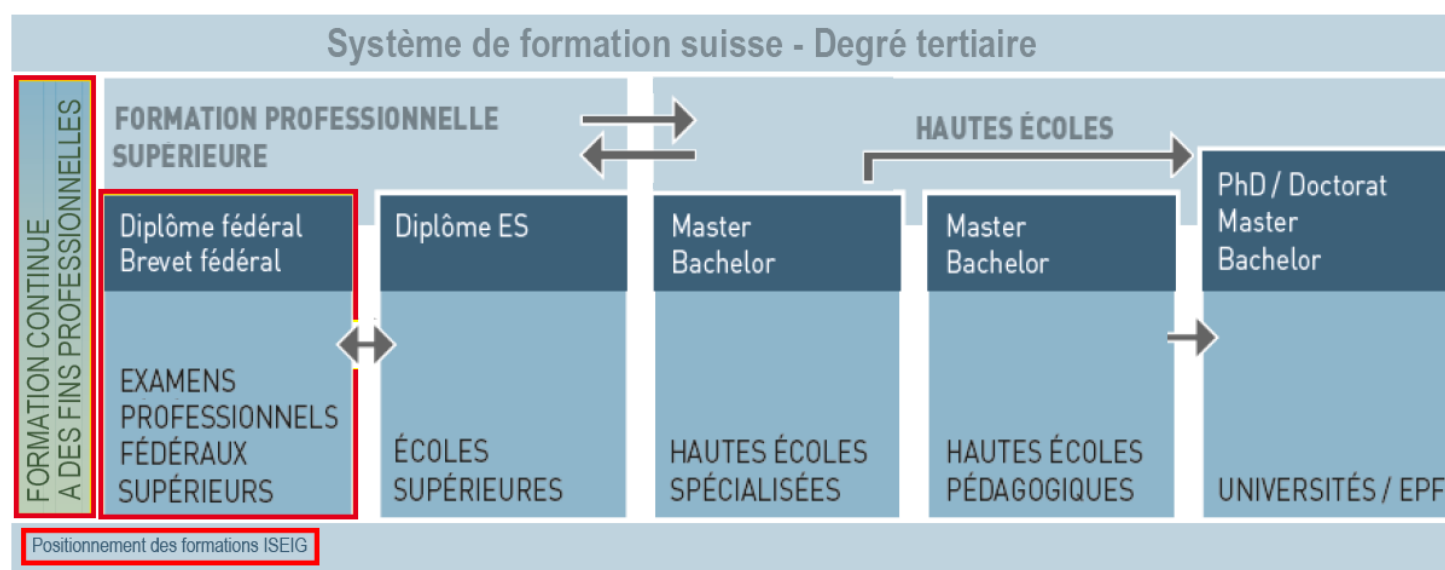
L'examen du brevet fédéral d'informaticien(ne)¹ fait partie de la formation professionnelle supérieure et permet d'acquérir des qualifications en vue d'exercer des activités professionnelles complexes impliquant des responsabilités élevées.

Les exigences de l'examen du brevet fédéral d'informaticien sont définies par « ICT-Formation professionnelle suisse », l'organisation nationale du travail (OrTra) pour les métiers des technologies de l'information et de la communication (www.ict-formationprofessionnelle.ch). « ICT-Formation professionnelle suisse » est également responsable de la définition et de l'organisation des examens.

Au niveau brevet, l'ISEIG organise la formation pour préparer à l'examen du brevet fédéral de 3 métiers définis par « ICT-Formation professionnelle suisse » :

1. Informaticien de gestion
2. Informaticien en développement d'applications TIC
3. Informaticien en techniques des systèmes et réseaux TIC.

Le brevet fédéral est le premier diplôme de la formation professionnelle supérieure. Il est suivi par le diplôme fédéral qui est le plus haut diplôme de la formation professionnelle supérieure. Il s'agit de formation continue qui permet l'obtention d'une reconnaissance officielle des connaissances et compétences sans recommencer une longue formation de base déjà acquise. Ce diplôme permet à son tour d'accéder aux études HES ou universités en vue de l'obtention d'un MAS (Master of Advanced Studies), d'un CAS (Certificate of Advanced Studies) ou d'un MBA (Master of Business Administration).



¹ Afin de faciliter la lecture, par la suite, seul le masculin est utilisé pour désigner les deux genres.

Pour qui

- **Informaticien de gestion avec brevet fédéral**

Informaticien ou professionnel dont la carrière l'a amené ou l'amènera à la gestion de projet d'organisation intégrant les technologies de l'information et de la télécommunication (TIC) ou à un métier lié à l'informatique

- **Informaticien en techniques des systèmes et réseaux avec brevet fédéral**

Informaticien spécialiste en systèmes et réseaux informatiques

- **Informaticien en développement d'applications avec brevet fédéral**

Informaticien spécialiste du développement d'applications

Profil de l'informaticien avec brevet fédéral

- **Informaticien de gestion avec brevet fédéral**

Comme chef de projet, l'informaticien de gestion titulaire du brevet fédéral analyse les processus métier en collaboration avec les spécialistes des TIC et les représentants des domaines spécialisés, vérifie dans quelle mesure ces processus peuvent être assistés par les TIC et définit les consignes nécessaires pour le développement ou l'évaluation de solutions. Il veille à l'efficacité des ressources dans les processus métiers.

Dans le cadre des projets d'évaluation, son cahier des charges s'étend de l'identification des fournisseurs potentiels à la formation des utilisateurs en passant par l'introduction des systèmes. Il effectue ces tâches en tant que collaborateur de projet ou dans le cadre d'un projet qu'il dirige.

Dans sa fonction de chef de projet, il est responsable envers le client du développement ou de l'évaluation des systèmes et ce, de l'analyse des besoins à l'implémentation de la solution. Dans le cadre de ces mêmes projets, il prend les dispositions nécessaires pour former les collaborateurs concernés par ces changements.

Il est à même de conduire une petite équipe qui est chargée, au sein d'une entreprise, des systèmes appartenant à un département ou à un domaine d'application. En collaboration avec le département spécialisé, il définit des mandats de développement et d'acquisition à l'intention de la direction et fait office d'interlocuteur auprès de celle-ci.

- **Informaticien en techniques des systèmes et réseaux avec brevet fédéral**

L'informaticien en techniques des systèmes et réseaux titulaire du brevet fédéral se charge de l'évaluation, de la mise en place, de la maintenance et de l'exploitation d'infrastructures de systèmes et réseaux. Il planifie les projets d'exécution relatifs à la mise en place et à l'exploitation d'infrastructures de systèmes et de réseaux, et en assume la responsabilité. Dans ce cadre, il veille à une utilisation optimale de toutes les ressources disponibles pour garantir l'efficacité énergétique de l'entreprise.

Il sait, en cas de problème ou de panne, l'identifier, l'analyser et le résoudre.

Il peut diriger une équipe de collaborateurs techniques compétents pour la maintenance et l'exploitation de systèmes informatiques et de l'infrastructure réseau. Il est responsable de la sécurité de l'infrastructure et des données.

- **Informaticien en développement d'applications avec brevet fédéral**

L'informaticien en développement d'applications titulaire du brevet fédéral est responsable du développement et de la maintenance des applications. Lors du développement d'une application, il contribue, en tant que membre d'une équipe de projet, à transposer les besoins de l'entreprise sous forme de directives techniques, fonctionnelles et qualitatives pour l'application. Dans ce cadre, il veille à une utilisation optimale de toutes les ressources disponibles pour garantir l'efficacité énergétique de l'entreprise.

En qualité de chef de projet, il est en mesure de réaliser, en collaboration avec une équipe de programmeurs, une application ou certains de ses composants. Ce domaine de compétences couvre l'ensemble du processus de développement, de l'élaboration du design conceptuel à l'implémentation de l'application. Il est responsable de la gestion des versions (Release Management) des applications. Dans le cadre du regroupement systématique des demandes de modification et de la fixation des priorités, il se charge de mettre à disposition tout ce qui est nécessaire en vue de procéder au changement des versions. En collaboration avec son équipe, il élabore les demandes de modification et est responsable de leur implémentation.

Niveau des exigences de la profession

Pour rendre compréhensibles les formations d'un pays à un autre, la communauté européenne a défini en 2008 un cadre de référence² permettant de comparer différentes compétences acquises lors d'une formation. Un employeur peut ainsi comprendre quelles sont les qualifications d'un diplômé.

Ce référentiel comporte 8 niveaux permettant d'évaluer les enseignements et des formations dispensées. La formation professionnelle supérieure est alignée sur le Cadre européen de certification et se situe aux niveaux 5 et 6.

Niveaux	Savoirs	Aptitudes	Compétences
5 Brevet fédéral	<ul style="list-style-type: none"> savoirs détaillés, spécialisés, factuels et théoriques dans un domaine de travail ou d'étude, et conscience des limites de ses savoirs 	<ul style="list-style-type: none"> gamme étendue d'aptitudes cognitives et pratiques requises pour imaginer des solutions créatives à des problèmes abstraits 	<ul style="list-style-type: none"> gérer et superviser dans des contextes professionnels où les changements sont imprévisibles réviser et développer ses performances et celles des autres
6 Diplôme fédéral	<ul style="list-style-type: none"> savoirs approfondis dans un domaine de travail ou d'études requérant une compréhension critique de théories et de principes 	<ul style="list-style-type: none"> aptitudes avancées, faisant preuve de maîtrise et de sens de l'innovation, pour résoudre des problèmes complexes et imprévisibles dans un domaine spécialisé de travail ou d'études 	<ul style="list-style-type: none"> gérer des projets techniques ou professionnels complexes, incluant des responsabilités au niveau de la prise de décisions dans des contextes professionnels imprévisibles prendre des responsabilités en matière de développement professionnel individuel et collectif

Conditions d'admission aux examens

Est admis à l'examen, celui qui remplit 1 des 3 conditions suivantes :

- possède un certificat fédéral de capacité d'informaticien (ou d'employé de commerce profil E et M pour l'option informaticien de gestion) et peut attester d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle
 - dans les technologies de l'information et de la communication (TIC) pour l'informaticien de gestion
 - dans les techniques systèmes ou réseaux pour l'informaticien en technique systèmes et réseaux
 - dans le développement d'applications pour l'informaticien en développement
- ou** possède un certificat fédéral de capacité ou un titre d'une école secondaire supérieure ou une qualification équivalente et peut attester d'au moins 4 ans de pratique professionnelle :
 - dans le domaine des TIC pour l'informaticien de gestion
 - dans le domaine des TIC, dont au minimum 2 ans dans les techniques systèmes ou réseaux
 - dans le domaine des TIC, dont au minimum 2 ans dans le développement d'applications
- ou** peut attester d'au moins 6 ans de pratique professionnelle dans le domaine des TIC
 - dans le domaine des TIC pour l'informaticien de gestion
 - dans le domaine des TIC, dont au minimum 2 ans dans les techniques systèmes ou réseaux
 - dans le domaine des TIC, dont au minimum 2 ans dans le développement d'applications



²EQF – European Qualifications Framework – http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/eqf/broch_fr.pdf

Contrôle de compétences

L'organisation nationale « ICT - Formation professionnelle Suisse », est responsable de l'organisation des examens du brevet fédéral d'informaticien.

La réussite de l'examen professionnel démontre que le candidat dispose des connaissances et compétences dans des options définies. Il est ainsi préparé pour la prise en charge de tâches exigeantes dans divers domaines des TIC.

Une session d'examen est organisée chaque année en mai. L'examen comprend :

• Informaticien de gestion

Epreuve	Type	Durée	Pondération
1. Compétences professionnelles TIC générales	écrit	3 h.	1
2. Saisir et analyser des exigences sur des systèmes d'informations	écrit	3 h.	1
3. Planifier et dérouler un projet d'informatique de gestion	écrit	4 h.	2
4. Conduire une unité d'organisation	écrit	2 h.	1

• Informaticien en techniques des systèmes et réseaux

Epreuve	Type	Durée	Pondération
1. Compétences professionnelles TIC générales	écrit	3 h.	1
2. Planifier l'exploitation de systèmes et réseaux	écrit	2 h.	1
3. Construire des systèmes et réseaux	écrit	4 h.	2
4. Exploiter des systèmes et réseaux	écrit	3 h.	1

• Informaticien en développement d'applications

Epreuve	Type	Durée	Pondération
1. Compétences professionnelles TIC générales	écrit	3 h.	1
2. Planifier et analyser des applications	écrit	3 h.	1
3. Développer et implémenter des applications	écrit	4 h.	2
4. Tester des applications	écrit	2 h.	1

Selon notre expérience, la réussite des examens implique en plus du cours et des exercices dirigés, un travail personnel d'assimilation conséquent dont la charge est estimée à 2 jours par jour de cours.

Titre obtenu

Le brevet fédéral est délivré par le SEFRI - Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation.

Selon l'option choisie, le titulaire du brevet est autorisé à porter le titre protégé de :

- **Informaticien - informaticienne de gestion avec brevet fédéral**
- **Informaticien - informaticienne en techniques des systèmes et réseaux TIC avec brevet fédéral**
- **Informaticien - informaticienne en développement d'applications TIC avec brevet fédéral**

La traduction allemande est :

- Wirtschaftsinformatiker(in) mit eidgenössischem Fachausweis
- ICT-System- und Netzwerktechniker(in) mit eidgenössischem Fachausweis
- ICT-Applikationsentwickler(in) mit eidgenössischem Fachausweis

La traduction italienne est :

- Informatico - Informatica di gestione con attestato professionale federale
- Informatico - Informatica in tecnica dei sistemi e delle reti TIC con attestato professionale federale
- Informatico - Informatica in sviluppo delle applicazioni TIC con attestato professionale federale

La traduction anglaise recommandée est :

- ICT specialist with Federal Diploma of Professional Education and Training

Perspectives professionnelles

- **Informaticien de gestion avec brevet fédéral**
 - responsable de sous-projets informatiques dans des entreprises n'appartenant pas à la branche des TIC
 - responsable de l'interface entre les métiers de l'entreprise et l'informatique
 - chef de groupe conseil et vente dans le domaine de l'informatique
- **Informaticien en techniques des systèmes et réseaux avec brevet fédéral**
 - administrateur de systèmes informatiques et spécialiste systèmes
 - administrateur de réseaux et spécialiste réseaux
 - responsable service et support informatique
- **Informaticien en développement d'applications avec brevet fédéral**
 - développeur de logiciels pour le compte de prestataires TIC ou d'entreprises utilisatrices de TIC

Possibilités de promotion professionnelle

Après pratique dans le domaine correspondant ou perfectionnement, l'informaticien avec brevet fédéral peut s'orienter vers les professions suivantes :

- **Informaticien de gestion avec brevet fédéral**
 - analyste d'affaires
 - chef de projet dans le cadre d'un projet d'introduction ou d'optimisation de grande envergure
 - chef de produit dans le domaine des logiciels ou du matériel
 - consultant
- **Informaticien en techniques des systèmes et réseaux avec brevet fédéral**
 - administrateur de systèmes TIC et spécialiste en systèmes TIC
 - administrateur de réseaux TIC et spécialiste en réseaux TIC
 - responsable Service et support TIC
- **Informaticien en développement d'applications avec brevet fédéral**
 - chef de groupe développement ou maintenance d'applications
 - développeur en chef ou architecte logiciel
 - responsable de projets de développement de grande envergure

Perfectionnement

Le brevet fédéral d'informaticien permet l'accès sans examen préliminaire à une formation continue de trois semestres en parallèle à l'activité professionnelle conduisant au diplôme fédéral d'ICT-Manager.

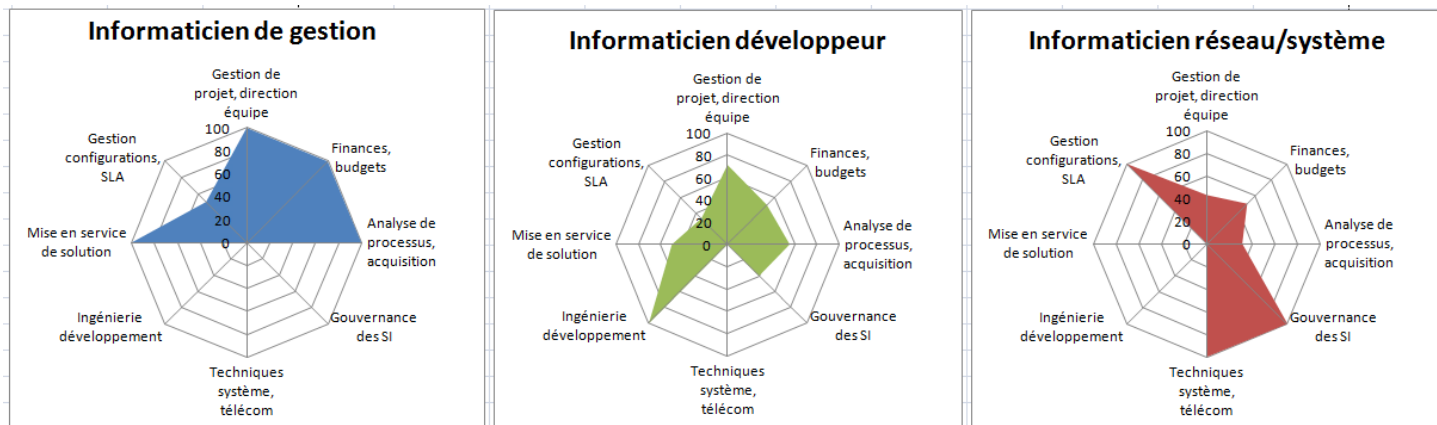
Le diplôme fédéral d'ICT-Manager permet à son tour d'accéder aux études HES en vue de l'obtention d'un MAS (Master of Advanced Studies), d'un CAS (Certificate of Advanced Studies) ou d'un MBA (Master of Business Administration). La reconnaissance du brevet fédéral dépend de la décision des divers établissements de formation postgrade.

Comme le programme de la formation ISEIG de préparation au brevet fédéral d'informaticien se base sur des meilleures pratiques définies par des associations internationales, les connaissances acquises dans le cadre de la formation permettent de se préparer rapidement aux certifications suivantes, selon l'option choisie :

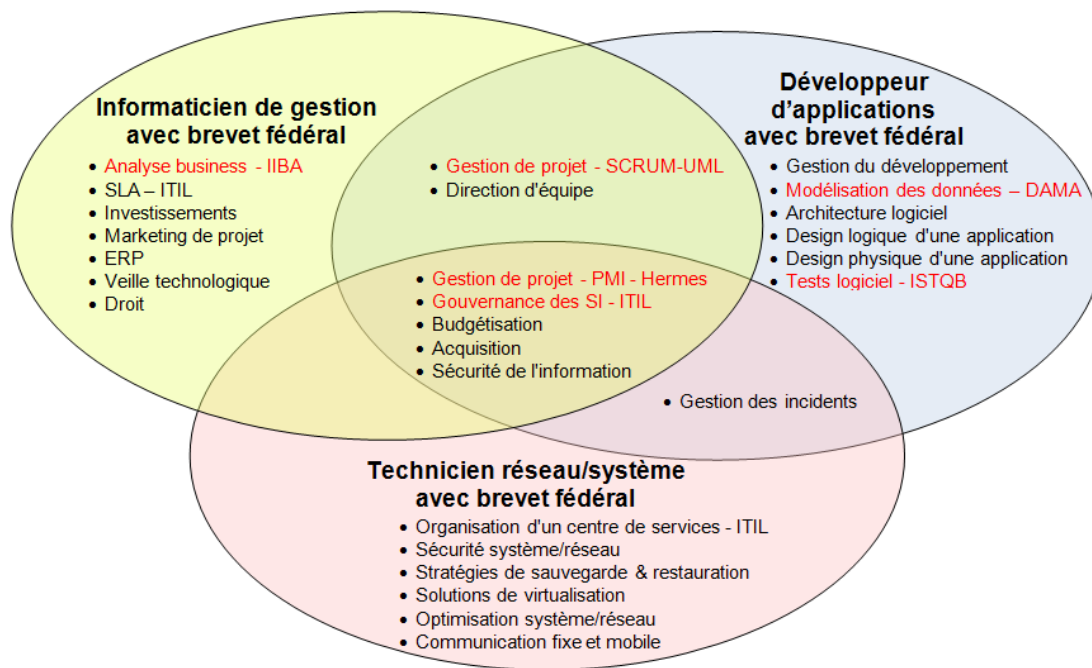
- **PMP** - Certified Project Manager Professional du PMI (Project Management Institute)
- **HERMES** - Certification Hermes 5 Foundation
- **CCBA** - Certification of Competency in Business Analysis du IIBA (International Institute of Business Analysis)
- **ITIL** - Foundation Service Management de l'organisme gouvernemental britannique « Cabinet Office »
- **SCRUM** - Certified ScrumMaster
- **ISTQB** - Certified ISTQB Tester (International Software Testing Qualifications Board)

Comparaison des métiers

La figure suivante schématise pour chaque métier, le degré de couverture des différents domaines :



La figure ci-dessous décrit les thèmes traités par chaque option, avec en rouge, ceux qui aboutissent à des certifications reconnues.



Plan de formation et compétences à acquérir

Le tableau suivant présente les modules de la formation avec, dans les 4 premières colonnes, la durée en jours pour chaque métier :

- CP - Chef de projet fonctionnel avec diplôme ISEIG
- IG - Informaticien de gestion avec brevet fédéral
- RS - Informaticien en techniques des systèmes et réseaux TIC avec brevet fédéral
- DA - Informaticien en développement d'applications TIC avec brevet fédéral

Les compétences et connaissances opérationnelles à acquérir pour chaque module sont présentées sur le site www.iseig.ch.

Durée en jours				Modules	
CP	IG	RS	DA	No	Compétences
Gestion de projet et direction d'équipe					
6	6	6	6	249	Planifier et superviser des projets - Planifier, superviser et piloter un projet conformément au mandat de projet.
4	4			494	Diriger une équipe de projet - Diriger une équipe de manière professionnelle et sociale en tenant

Durée en jours				Modules	
CP	IG	RS	DA	No	Compétences
					compte des situations spécifiques d'un projet et mettre en œuvre, de manière ciblée, des outils et des méthodes de gestion.
	2			496	Analyser l'environnement d'un projet TIC - Analyser l'environnement interne et externe déterminant d'un projet TIC, identifier les influences et les exigences et, sur cette base, définir les opportunités, les menaces et les contraintes du projet.
	2			497	Dérouler des projets TIC en conformité avec le droit - Reconnaître dans les projets les situations dans lesquelles le droit du travail, le droit des assurances sociales, le droit d'auteur, la loi sur la protection des données et les dispositions du droit des contrats engendrent des prescriptions. Contribuer par l'introduction de mesures au respect de ces exigences.
Finances, budgets					
2	2	2	2	207	Analyser et budgétiser des prestations TIC - Examiner le coût des livrables, services et autres prestations de services à l'aide de méthodes appropriées et établir, dans le cadre des directives d'entreprise, un budget.
2	2			314	Calculer la rentabilité d'investissements TIC - Apporter le soutien au département spécialisé lors du calcul et de l'évaluation de l'aspect économique de projets TIC à l'aide de méthodes de calcul d'investissement.
Analyse de processus, analyse des besoins, acquisition de solution					
	3	3	3	192	Délimiter des systèmes et spécifier des exigences - Analyser la structure d'un système et son intégration dans un système supérieur, spécifier les exigences en matière de développement, d'achat, d'exploitation ou de maintenance.
5	5			168	Assister des processus métier au moyen d'outils TIC - Analyser des processus métiers d'un département de l'entreprise et apporter un soutien adapté aux exigences et aux objectifs avec les ressources des TIC.
4	4		4	475	Développer une analyse pour une application - Développer à partir des exigences fonctionnelles et non fonctionnelles les artefacts de l'analyse orientée objets. Effectuer des études de faisabilité pour leur implémentation.
	2			495	Evaluer l'utilité et l'intégrabilité de technologies TIC - Analyser les avantages d'une technologie nouvelle à introduire pour un système existant et en déduire, à l'attention des décideurs, des recommandations relatives à son utilisation.
2	2	2	2	167	Evaluer des outils informatiques - Evaluer des offres conformément aux exigences envers les outils et prestations informatiques et déclencher la procédure d'achat.
Gouvernance des systèmes d'information					
		3		454	Organiser un centre de services - Planifier et mettre en œuvre l'organisation des structures et des processus pour réparer des dysfonctionnements ou mettre en place des solutions conformes aux accords de service conclus avec le client.
		2	2	177	Gérer les incidents dans un service d'assistance informatique - Identifier les problèmes intervenant dans l'exploitation opérationnelle, les analyser et mettre en place des solutions durables.
Techniques réseau/système, communication					
		2		482	Tester et superviser le fonctionnement de composants d'infrastructure TIC - Tester les composants de l'infrastructure informatique, interpréter les résultats et prendre des mesures propres à garantir l'exploitation conformément aux exigences.
		3		471	Optimiser des réseaux - Analyser les réseaux, optimiser et développer leurs performances et leur utilisation par des mesures adéquates, mettre en place de nouvelles solutions sur la base de nouvelles technologies.
		3		441	Concevoir et réaliser des solutions de virtualisation - Evaluer le degré d'adéquation des solutions de virtualisation en fonction des exigences métier et, sur la base de cet examen, émettre des recommandations et réaliser la solution choisie.
		3		161	Exploiter des services de communication fixe - Implémenter des services de communication fixe répondant aux exigences de l'entreprise dans un réseau existant et assurer leur exploitation.
		3		461	Intégrer des services de communication mobile - Analyser les aspects organisationnels, techniques et spécifiques à l'utilisation des services de communication mobile en vue de leur intégration dans un réseau d'entreprise.

Informaticien - Informaticienne avec brevet fédéral

Durée en jours				Modules	
CP	IG	RS	DA	No	Compétences
Ingénierie de développement					
			2	478	Mettre à disposition un environnement de développement - Utiliser des outils appropriés pour le cycle de vie complet de l'application en cours de développement.
			3	202	Elaborer une architecture logicielle - Réaliser l'architecture logicielle d'une application à développer sur la base des exigences fonctionnelles et non fonctionnelles.
			4	479	Réaliser un modèle de données - Elaborer le modèle de données physique à partir du design orienté objet et représenter l'accès aux données de l'objet modélisé.
			3	476	Développer le design logique d'une application - Développer les artefacts du design orienté objet d'une application.
			3	477	Implémenter le design physique d'une application - Développer et implémenter le design physique afin de satisfaire adéquatement les exigences fonctionnelles et non fonctionnelles d'une application.
			2	459	Procéder à une revue du code - Vérifier la qualité du code et mettre en œuvre des mesures pour son amélioration.
			4	451	Tester une application - Développer un concept de tests, en tenant compte de toutes les conditions cadres du développement d'applications, et le mettre en œuvre en respectant les méthodes d'assurance qualité logicielle.
Mise en service de solution					
	2			493	Implémenter des logiciels standards en fonction des spécificités de l'entreprise - Implémenter un système de support de processus métier en tenant compte des exigences métier et des possibilités de paramétrage d'un logiciel standard.
	2			492	Promouvoir l'acceptation du changement - Identifier les changements liés aux évolutions des systèmes ou à l'implémentation de nouvelles solutions et les personnes concernées, s'assurer de leur acceptation et accompagner ces personnes pour qu'elles les intègrent et créer ainsi les conditions cadres de succès.
Gestion de configurations, contrat de niveau de services, sécurité					
	2	2	2	452	Implémenter la gestion des versions et des mises à jour - A partir des exigences et consignes d'exploitation, définir le management des versions et des mises à jour et prendre les mesures nécessaires à sa mise en place.
	2			498	Convenir de services TIC et les superviser - Formuler, en collaboration avec les clients et les utilisateurs en tenant compte de leurs attentes sur l'apport de soutien pour les processus métier, les exigences de niveau pour les services TIC. Convenir avec le fournisseur de services des exigences du niveau des services et en surveiller le respect.
	2	2	2	176	Assurer la sécurité de l'information - Définir des directives et mesures organisationnelles permettant de garantir la sécurité de l'information et l'exploitation opérationnelle TIC.
		2		181	Elaborer des stratégies d'archivage, de sauvegarde et de restauration - Elaborer et mettre en œuvre des stratégies d'archivage, de sauvegarde et de restauration pour les applications et les bases de données compte tenu des exigences légales, économiques et opérationnelles.
		3		166	Assurer la sécurité de base des TIC - Identifier la situation des infrastructures TIC en matière de risques et en déduire des mesures de sécurité propres à limiter ces risques dans les domaines de l'organisation, des ressources humaines, de l'infrastructure et de la technique.
		3		486	Implémenter des mesures de sécurité de réseau et de système - Evaluer les menaces pesant sur la sécurité des données et infrastructures TIC en réseau ainsi que l'efficacité des mesures en place. Introduire si nécessaire des mesures spécifiques concernant le réseau et le système.
Préparation aux examens					
2	2		2	S01	Travaux pratiques interdisciplinaires et préparation aux examens (module ISEIG)
	5			S02	Travaux pratiques interdisciplinaires et préparation aux examens (module ISEIG)
		7		S03	Travaux pratiques interdisciplinaires et préparation aux examens (module ISEIG)
			5	S04	Travaux pratiques interdisciplinaires et préparation aux examens (module ISEIG)
27	51	51	51	Total	

Organisation et prix

Dates	Formations	Durée	Prix	Prix/j
Chaque année de février à avril de l'année suivante (détail : www.iseig.ch)	Informaticien de gestion avec brevet fédéral (modules ICT-FP 167, 168, 176, 192, 207, 314, 249, 452, 475, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, modules ISEIG S01, S02)	51	13'770.-	270.-
Chaque année d'octobre à avril de l'année suivante (détail : www.iseig.ch)	Complément pour préparation au Brevet fédéral d'Informaticien de gestion pour titulaire du diplôme ISEIG de Chef de projet fonctionnel (modules ICT-FP 176, 192, 452, 492, 493, 495, 496, 497, 498, module ISEIG S02)	24	6'480.-	270.-
Chaque année de février à avril de l'année suivante (détail : www.iseig.ch)	Informaticien en techniques des systèmes et réseaux avec brevet fédéral (modules ICT-FP 161, 166, 167, 176, 177, 181, 192, 207, 249, 441, 452, 454, 461, 471, 482, 486, module ISEIG S03)	51	13'770.-	270.-
Chaque année d'octobre à avril de l'année suivante (détail : www.iseig.ch)	Complément pour préparation au Brevet fédéral d'Informaticien en technique des systèmes et réseaux pour titulaire du diplôme ISEIG de Chef de projet fonctionnel (modules ICT-FP 161, 166, 176, 177, 181, 192, 441, 452, 454, 461, 471, 482, 486, module ISEIG S03)	41	11'070.-	270.-
Chaque année impaire de février à avril de l'année suivante (détail : www.iseig.ch)	Informaticien en développement d'applications avec brevet fédéral (modules ICT-FP 167, 176, 177, 192, 202, 207, 249, 451, 452, 459, 475, 476, 477, 478, 479, modules ISEIG S01, S04)	51	13'770.-	270.-
Chaque année impaire d'octobre à avril de l'année suivante (détail : www.iseig.ch)	Complément pour préparation au Brevet fédéral d'Informaticien en développement d'applications pour titulaire du diplôme ISEIG de Chef de projet fonctionnel (modules ICT-FP 176, 177, 192, 202, 451, 452, 459, 476, 477, 478, 479, module ISEIG S04)	35	9'450.-	270.-

Les cours se déroulent généralement les **vendredis et samedis, toutes les 2 semaines**, de 9 h 00 à 12 h 00 et 13 h 30 à 17 h 00 ou 16 h 00 les samedis.

Voir conditions générales sur www.iseig.ch. La formation n'est pas soumise à la TVA.

Le prix du cours comprend toute la documentation pédagogique distribuée, mais n'inclut pas la taxe d'examens de CHF 2'900.- (tarif 2015), montant facturé par ICT-Formation professionnelle Suisse.

Subventions jusqu'à CHF 10'500.- :

Dans le canton de **Vaud**, la FONPRO (www.fonprosup.ch) subventionne une partie des frais des cours et des examens du brevet fédéral pour encourager la formation professionnelle supérieure.

Le même type de subventionnement est accordé dans le canton de **Neuchâtel** par le FFPP (www.ne.ch/ffpp).

Modalités de paiement :

Le paiement par acomptes est accepté, voir détail sur www.iseig.ch.

Formule vendredis-samedis ... des avantages pour chacun :

Cette formule permet :

- **à l'employeur**, qui libère son collaborateur seulement 2 vendredis par mois en moyenne et
- **au collaborateur**, qui consacre 2 samedis par mois à sa formation

de bénéficier des avantages d'une formation aboutissant à un brevet fédéral et d'augmenter ainsi les performances de l'entreprise sans les inconvénients d'absences trop fréquentes.

Cinq bonnes raisons :

- de se perfectionner à l'ISEIG et
- de profiter de plus de 30 ans d'expérience ...



... vos avantages :

1. Restez compétitif et toujours au top

- Vous apprendrez des contenus basés sur les meilleures pratiques développées par des experts au niveau international. Les méthodes et techniques sont éprouvées et évoluent constamment pour répondre aux besoins en constante évolution. Par vos nouvelles connaissances et compétences, vous vous différenciez sur le marché et serez plus attractif.

2. Garantissez votre investissement formation

- La majorité des formations aboutissent à des certifications qui prouvent vos acquis à votre employeur, partenaires et clients. Vous vous différenciez ainsi positivement et restez attractif sur le marché du travail.
- Votre réussite est optimisée par notre soutien. Si vous considérez que la matière n'a pas été assimilée, nous vous offrons généralement la possibilité de refaire gratuitement tout ou partie de la formation dans les 6 mois, dans une session organisée. Vous ne payerez que les éventuels nouveaux documents pédagogiques ou taxes d'examen. Le reste est à notre charge.

3. Gagnez de l'argent

- Vos nouvelles compétences vous permettront d'être plus productif et d'obtenir une promotion.
- ISEIG, fondation à but non lucratif, offre des formations au meilleur prix. Pour un montant donné, vous obtenez plus.
- Investissez sur vos compétences pour assurer votre rendement, il ne s'agit pas d'une loterie au gain des plus illusoires.

4. Gagnez du temps

- Mettez immédiatement en pratique vos nouvelles compétences. Les ateliers pratiques basés sur des cas réels assurent un transfert de connaissances aisé et l'utilisation des acquis dans votre environnement professionnel.

5. Evitez les mauvaises surprises

- Tout est inclus dans le prix de la formation : supports pédagogiques, énoncés de travaux pratiques avec corrigés, examens à blanc avec corrigés.
- Vous choisissez votre formation sur la base de programmes d'actualité clairement définis.

